

Є. М. Борисов, доц.,
Т. В. Коцюбинська, асист.,
кафедра вищої математики

**ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ
ТА ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ
У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ» І «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ
ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»**

Для формування та закріплення знань студентів з предмету «Вища математика» і «Теорія ймовірностей та математична статистика» та розкриття їх творчого потенціалу доцільно застосовувати ситуативно постановки деяких економічних задач, які потребують використання математичного апарату. Задачі такого типу дають змогу студентам зрозуміти взаємозв'язок між економічними та математичними дисциплінами, що, в свою чергу, спонукає студентів до більш якісного вивчення матеріалу.

З метою формування професійних навичок щодо самостійного розв'язання задач із вищевказаних предметів потрібно розробити низку задач економічного змісту, які б розв'язувались на основі вивченого матеріалу з тої чи тої теми математики. Наприклад, такі задачі можна застосовувати в розділі «Лінійна алгебра», «Найбільше та найменше значення функції». Під час проведення занять можна розглянути задачі економічного змісту про екстремальне значення двочинникової функції в області, яка задається певними обмеженнями.

З курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» можна використати здобуті знання для дослідження та розв'язання багатьох практичних задач, які тісно пов'язані з економікою. Наприклад, це задачі, які пов'язані з питаннями знаходження числових характеристик вибірки, дисперсійного та регресійного аналізу тощо.

Види навчання такого типу — це спільна творчість студентів та викладача, освітній процес в області розкриття й освоєння теоретичних знань з вищої математики та теорії ймовірностей і математичної статистики, що є необхідною умовою формування професійних навичок студента з метою забезпечення його конкурентоспроможності на ринку праці.