

12. ЦЕНТР МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Матвійчук О. В., інженер-перекладач,
Центр міжнародних зв'язків
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ДЖИГ-СО» АБО МЕТОД «АЖУРНОЇ ПИЛКИ»

Розв'язання провідних розвивальних і виховних завдань у системі сучасної освіти потребує розгляду проблеми методів навчання.

Jigsaw — це метод, що активізує роботу всіх учасників. Він також незамінний у ситуації, коли треба передати студентам великий обсяг інформації за один раз і нам здається, що це можливо тільки за допомогою лекції. У цьому методі учасники вчаться один від одного.

Технологія використовується для створення ситуації, яка дає змогу студентам працювати разом для засвоєння великої кількості інформації за короткий проміжок часу. Заохочує студентів допомагати один одному вчитися, навчаючись.

Необхідно підібрати матеріал (наукова стаття, матеріал монографії) і сформуванати інформаційний пакет для кожного студента.

Кожен студент входить до дві групи «домашню» і «експертну». Студенти отримують таблички з кольоровими позначками-завдання для групи. Об'єднуються в «домашню» групу, а потім створюють «експертні» групи, використовуючи кольорові позначки, що їх попередньо роздає викладач. У кожній «домашній» групі всі її учасники повинні мати позначки різних кольорів, а у кожній «експертній» — однакові.

Створюємо «домашню» групу з 3 до 6 чоловік, залежно від кількості учасників. Кожен студент має бути поінформований, хто входить до його «домашньої» групи, тому що її члени будуть збиратися пізніше. Викладач надає частину інформаційного пакету для засвоєння, кожній групі-свою.

Завдання домашніх груп опрацювати надану інформацію на рівні, достатньому для обміну цією інформацією з іншими.

Після завершення роботи «домашніх» груп викладач пропонує студентам розійтись по своїм «кольоровим» групам, де вони стануть експертами з окремої теми. Наприклад усіх студентів з червоними позначками в одній аудиторії, з синіми — в іншій. В кожній групі маж бути представник з «домашньої» групи. Кожна експертна група повинна вислухати всіх представників домашніх груп і проаналізувати матеріал в цілому, провести його експертну оцінку за 30 хвилин.

Після проведення аналізу матеріалу, кожен студент має поділитися інформацією, отриманою в експертній групі з членами своєї «домашньої» групи. У домашніх групах має бути по одній особі з «експертної» групи. Студенти мають довести інформацію якісно і в повному обсязі членам своєї «домашньої» групи за 10 хвилин. Завдання домашніх груп в цьому випадку вже є остаточне узагальнення та корекція всієї інформації.

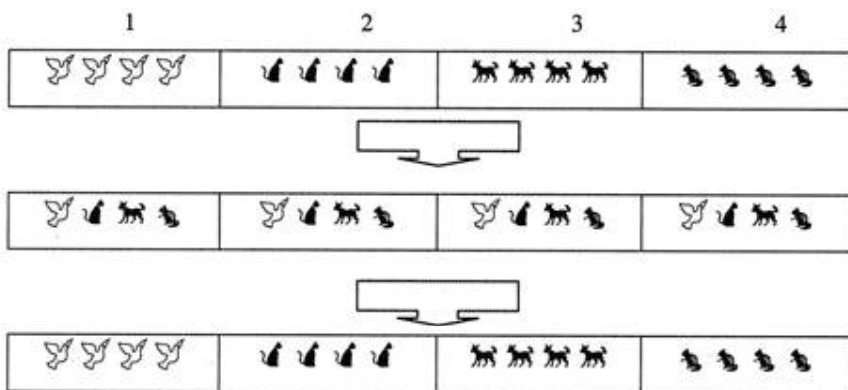


Рис. 1. «Jigsaw» або метод «Ажурної пилки»

Цей метод є дуже ефективним для засвоєння великого обсягу однорідного матеріалу за короткий час. Студенти самостійно приймають участь у процесі викладання матеріалу. Метод заохочує учасників допомагати один одному в отриманні потрібної інформації.