

лізу та оцінювання ефективності своїх дій. Це дозволить уникнути стихійності в педагогічній діяльності викладача економіки, знизити вплив ситуації на компетентне виконання професійних функцій, оскільки у студентів буде сформована психолого-педагогічна компетентність.

Таким чином, ми вважаємо, що забезпечення співвідношення змісту, методів і форм професійної підготовки; впровадження методу аналізу та моделювання проблемних ситуацій; реалізація рефлексивно-ситуаційного принципу, на якому ґрунтується організація індивідуальної роботи студентів — надасть можливість удосконалити психолого-педагогічної та фахову підготовку майбутніх фахівців.

**В. В. Морозов**, канд. істор. наук, ст. викл.  
кафедри політології і соціології

## **АНКЕТУВАННЯ ЯК МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ**

Для визначення політологічних інтересів студентів 2—3 курсу денної форми навчання можна використати проведення міні-анкети, яка займає 5—8 хв. навчального часу. Таку анкету доцільно проводити в кожній групі на першому практичному занятті, для встановлення диференційованих студентських групових інтересів з окремих питань лекційного та семінарського циклів з політології. Питальні пункти анкети можуть мати такий вигляд:

1. Як ви розумієте поняття «демократія»?
2. Кого із світових та українських політиків ви відносите до демократичного табору?
3. Перерахуйте найвидатніших (на ваш погляд) політичних діячів XX—XXI ст.
4. Які політичні події XX—XXI ст. викликають у вас найбільший інтерес?
5. Хто переможе на президентських виборах в Україні у 2004 р.?
6. Яким політичним партіям і рухам в Україні ви симпатизуєте?
7. Яким ЗМІ ви довіряєте?

Анкета з вище перерахованим переліком питань була проведена в другій половині вересня 2004 р. серед студентів спеціальностей 6102, 6110 (факультет інформаційних систем та техноло-

гій), 6106, 6107 (факультет економіки агропромислового комплексу), а статистична обробка відповідей дозволила визначити політологічні інтереси анкетованих стосовно окремих лекційних тем з курсу «Політологія», а саме:

Тема № 4 («Сучасні ідейно-політичні течії»)

Тема № 5 («Політична система суспільства»)

Тема № 8 («Особа і політика»)

Тема № 9 («Політична культура»)

Тема № 10 («Світовий політичний процес»)

Обробка результатів анкетування дозволила встановити такі пріоритетні політологічні студентські інтереси:

— *демократичний політичний табір:*

— *найвидатніші політичні діячі ХХ—ХХІ ст.:*

— *ключові політичні події ХХ—ХХІ ст.:*

— *вибори 2004 р. в Україні:*

— *політичні партійні уподобання:*

— *інформаційні переваги:*

**телеканали:**

**газети:**

В. Ющенко, Б. Клінтон, В. Чорновіл, В. Путін, А. Лінкольн, Ю. Тимошенко;

Й. Сталін, В. Путін, М. Тетчер, М. Горбачов, В. Ющенко, М. Грушевський, Т. Рузвельт, Б. Клінтон, А. Гітлер, В. Ленін, М. Хрущов;

розпад СРСР, боротьба із світовим тероризмом, війна в Іраку, події II світової війни, вибори президента України в 2004 р., проголошення незалежності України;

перемога В. Ющенка — 61 %, перемога В. Януковича — 39 %;

«Наша Україна», «Партія зелених», «СДПУ(о)», «СПУ», «Яблуко», «НРУ»;

«1+1», «Інтер», «ICTV», «Новий канал», «5 канал», «ОРТ», «СТБ»;

«Факти и комментарий», «Сегодня», «Комсомольская правда в Украине», «Киевские ведомости», «Зеркало недели».

Результати вищезазначеної анкети можуть бути корисним при розробці лекційного курсу з навчального предмету «Політологія», а також для проведення політичних дискусій («круглих столів») з окремих питань семінарського циклу.