

Особливу увагу, за умови застосування названого підходу, мають терміни виконання завдань. Як правило, сьогодні більшість робіт мають термін виконання — кінець семестру. Таким чином, у цей період часу студент більш всього перевантажений роботою. Зважаючи на таке, завдання повинні виконуватися протягом навчального семестру, аби розвантажити остання 2—3 тижні перед завершенням семестру. Це можна зробити не простим встановленням термінів подання готових матеріалів, а частковим виконанням завдань на практичних заняттях — завдання викладача полягає у чіткій постановці задачі, з умовою завершення їх розв'язку вдома (завдання перевірятимуться на наступному занятті).

Підсумовуючи, хочемо зазначити, що необхідно при формуванні завдань поточного контролю, змінити акценти від простої перевірки набутих знань та навичок до стимулювання пізнавальної діяльності, набуття нових фахових компетенцій, формування цілісних сталих навичок, досвіду рішень професійних ситуацій.

*С. Д. Потапенко, канд. екон. наук, доц.,
кафедра інформаційного менеджменту*

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЮЮЧИХ ДИСЦИПЛІН

Інтенсифікація навчального процесу це об'єктивна необхідність, що спрямована на вдосконалення освітнього процесу який враховує вимоги Болонської декларації. Процес інтенсифікації навчального процесу вимагає застосування сучасних засобів та технологій навчання, залучення різноманітних технічних засобів та відповідних інформаційних технологій у процес викладання, пошуку засобів мотивації та підвищення якості навчання.

Особливу увагу під час викладання профілюючих дисциплін приділяють якості змістовного наповнення відповідних навчальних програм. Особливо актуальним це є в умовах поділу на такі, що обираються особисто студентом, та такі, що обираються за вимогою університету. Цикл дисциплін, що обираються університетом, не охоплюють і не можуть охоплювати в повному обсязі специфіку обраної студентом спеціальності. Не вирішується дана задача в повному обсязі і за рахунок залучення обраних дисциплін студентом, оскільки важливі питання також можуть залиши-

тись не розглянутими. Таким чином мета інтенсифікації процесу навчання як такого — дати змогу розглянути якомога більшу кількість професійних питань, підвищити загальну ерудованість студента з обраної спеціальності.

Одним з можливих підходів до вирішення даної задачі є застосування, зокрема, розгляду навчальних тем дисциплін за вибором студента у процесі викладання дисциплін за вибором університету. При цьому питання, що розглядаються, повинні, в цілому, охоплювати всі дисципліни, що певним чином доповнюють одна одну. Звісно, з метою усунення дублювання, не можливим є об'єднання навчального матеріалу таких дисциплін. Тому можливим методом вирішення може бути часткове винесення питань на самостійну підготовку, написання та захист рефератів, підготовка окремих доповідей тощо. Бажано, щоб застосування таких заходів мало обов'язковий, системний характер.

Таким чином можна покращити процес підготовки майбутніх фахівців, підвищити їх готовність та здатність вирішувати різноманітні виробничі задачі в майбутньому.

*М. Ю. Потапова, канд. екон. наук,
старш. викл., кафедра статистики*

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Вступ до вищого навчального закладу — це значна подія в житті кожної молодої особи, початок нового, відповідального етапу життя. В перші тижні навчання першокурсники відчують задоволення від досягнення важливої мети та покладають серйозні надії на те, що зможуть ефективно навчатися та готуватися до важливої професійної діяльності. Пізніше значна їх частина починає відчувати певні дискомфортні переживання, основною причиною яких є труднощі, які виникають під час навчання. Як правило, цей період триває протягом усього першого року навчання. Для абсолютної більшості студентів він закінчується успішно. Виняток становлять окремі особи, які так і не змогли адаптуватися. Дослідження в цій сфері свідчать, що досить велика кількість студентів навчається не дуже успішно — після літньої