

Таким чином, у результаті проведення бізнес-тренінгу студенти набувають професійної компетентності та практичних навичок з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів підприємств в умовах ризику та невизначеності.

*Ситник О. В.*, старш. викл.,  
кафедра банківської справи

## **РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО БАНКУ В ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЯХ**

«Краще один раз почути, ніж сто разів почути»  
«Не зайшовши в воду, не навчишся плавати»

Для банків важливим при прийнятті на роботу є наявність досвіду практичної підготовки майбутнього працівника, його вміння здійснювати операції швидко і якісно.

Тому допуск до виконання банківських операцій вчорашнім випускникам надається після проведення стажування з більш досвідченими працівниками банку.

Виходячи з цього, вважаємо надзвичайно важливим посилення в рамках навчального процесу практичної підготовки. Тренінги і є важливим елементом практичної підготовки.

При розробці тренінгів кафедра виходила з того, що теоретичні знання необхідно закріпити в процесі практичного застосування.

З досвіду проведення тренінгів винесено:

- потрібні реальні навчальні банківські програми;
- тренінги доцільно проводити після засвоєння теоретичних знань за кожною темою робочої програми.

Окрім того, для ефективного проведення тренінгів потрібне використання комп'ютерної техніки, адже ми знаємо, що на практиці всі операції в банках виконуються за допомогою комп'ютерної техніки. Діючі комп'ютерні класи для цього непридатні в силу неможливості встановлення там спеціалізованого програмного забезпечення та часових рамок використання техніки.

Виходом з ситуації може бути використання в тренінгових технологіях Навчально-тренувального банку, який нині створюється на кредитно-економічному факультеті відповідно до рішення Вченої ради університету. Після введення в експлуатацію НТБ запрацює насамперед як база для проведення тренінгів.

Навчально-тренувальний банк буде оснащений комп'ютерною технікою, автоматизованою банківською системою та локальними навчальними банківськими програмами. Автоматизована банківська система дасть змогу завантажувати віртуальні бази даних, необхідні для проведення навчання а також оперативно їх змінювати.

Як на початковому етапі завантажити НТБ? Насамперед це розробка локальних навчальних програм та тренінгів за темами робочих програм навчальних дисциплін.

Роль Навчально-тренувального банку в практичній підготовці фахівців:

- отримання практичних навичок здійснення банківських операцій, їх обліку та аналізу;
- адаптація до практичних умов роботи в банку;
- опанування сучасних банківських інформаційних технологій;
- відпрацювання прийняття управлінських рішень у змодельованих банківських ситуаціях.

Навчально-тренувальний банк дасть змогу:

- інтенсифікувати навчальний процес;
- проводити тренінг в умовах, максимально наближених до практики;
- використовувати реальні автоматизовані банківські програми та технології.

*Примостка Л. О., д-р екон. наук, проф.,  
завідувач кафедри менеджменту банківської діяльності  
кредитно-економічного факультету*

### **ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗРІЗІ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРЕДИТНО- ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

*Міжпредметні тренінги КЕФ.* Міжпредметні тренінги є однією з найсучасніших інноваційних технологій та ефективних форм активізації навчального процесу. На кредитно-еко-