

території України, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи — катастрофи планетарного масштабу, збереження генофонду Українського народу є обов'язком держави. В Україні кожен має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.

Виходячи з викладеного на нашу думку важливою складовою самостійної роботи студентів у процесі викладання навчальної дисципліни «Правознавство» з метою формування у студентів загальних компетентностей (дослідницьких навичок і вмінь, здатності генерувати ідеї, самостійно працювати) є вивчення особливостей забезпечення реалізації права на медичну допомогу громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи на підставі результатів дисертаційного дослідження «Адміністративно-правове забезпечення реалізації права на медичну допомогу громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», яке виконується на кафедрі теорії та історії держави і права відповідно до науково-дослідної теми «Законодавче забезпечення подолання наслідків пов'язаних з Чорнобильською катастрофою», що розробляється на юридичному факультеті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

*Потапова О.В.*, асистент  
кафедри міжнародного та європейського права

### **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛУ**

Виконання соціальних завдань сучасної вищої школи потребує змін і вдосконалення методів, форм навчання, системи оцінювання знань.

Так, з розширенням доступу до інформаційних ресурсів, зокрема до мережі Інтернет, втрачає свій сенс такий вид самостійної діяльності як написання реферату, курсової роботи і т.п. з дисциплін міжнародно-правового циклу (міжнародне публічне право, міжнародне приватне право, право ЄС, міжнародне торговельне право тощо). Наявність в Інтернеті необмеженої кількості готових робіт дозволяє їх роздрукувати під своїм прізвищем і пред'явити викладачу. Формально робота є виконаною, але якими знаннями та навичками оволоділи студенти при виконанні такого завдання?

Позитивні результати демонструють такі види завдань, виконання яких є неможливим без знання навчального матеріалу, вимагає самостійного оволодіння новими знаннями, потребує аналізу та відшукування необхідних нормативних документів.

Прикладами таких завдань є: розв'язання правових задач, надання правової оцінки конкретної ситуації, підготовка певних документів, пошук та аналіз останніх наукових публікацій з проблемних питань, використання прийому рольових ігор тощо.

Використання кейс-методу у навчанні дозволяє поліпшити розуміння матеріалу, активізувати пізнавальний інтерес; сприяє розвитку дослідницьких, комунікативних і творчих навичок студентів. (Кейс — це спеціально підготовлений навчальний матеріал, що містить структурований опис ситуацій, що запозичені з реальної практики.)

Так, наприклад, при вивченні дисципліни «Міжнародне право» студентам юридичного факультету пропонується вивчити та проаналізувати конфліктну ситуацію між державами, яка розглядалася чи розглядається Міжнародним Судом ООН.

Розгляд такої ситуації дає змогу більш детально проаналізувати проблемні питання сучасного міжнародного права, підвищує інтерес до дисципліни, спрямовує на пошук шляхів вирішення ситуації, допомагає уникати помилок, які часто виникають під час виконання конкретних завдань. Студенти таким чином отримують практичні навички аналізу правових ситуацій і прийняття рішень.

Обговорення такої ситуації на заняттях, у тому числі, розвиває необхідні для майбутніх юристів такі комунікативні навички, як вміння вести дискусію, захищати власну точку зору, скласти короткий і змістовний звіт, переконувати опонентів.

Без вирішення задач та аналізу конкретних ситуацій взагалі неможливо належно опанувати дисципліну «Міжнародне приватне право», яке вважають «вищою математикою юриспруденції». Допоможе осмислити вивчений теоретичний матеріал й ознайомлення студентів із судовими рішеннями у справах, у яких був присутній іноземний елемент.

Застосування таких методів у навчальному процесі допоможе підготувати майбутнього фахівця, який вміє використовувати засвоєні знання, вміння, навички, здатний діяти у конкретних життєвих ситуаціях для розв'язання практичних і теоретичних задач.