

НАУКОВІ ТА ІНОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТРУДОВОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Викладання курсу «Трудове право» є важливою та невід'ємною частиною вищої освіти студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Відповідно до навчальних планів кафедра забезпечує викладання дисципліни не тільки для студентів юридичного факультету, для котрих курс «Трудове право» є обов'язковою дисципліною, а й для студентів факультетів управління персоналом та маркетингу, обліково-економічного та економіки аграрно-промислового комплексу.

Трудове право — провідна галузь у системі права України, яка регулює трудові та інші безпосередньо пов'язані з ними відносини незалежно від організаційно-правових способів господарювання та форми власності. У сьогоденних умовах побудови суспільства правове регулювання трудових правовідносин зазнає значних змін. Трудове право в умовах розвитку ринкових відносин та ринку праці, особливо за умов подолання наслідків світової кризи в Україні, набуває все більшого значення.

Курс «Трудове право» включає питання, які стосуються поняття трудового права та його основних принципів, предмету, методу його правового регулювання, а також укладення, тривання та розірвання трудового договору, у тому числі — з особливостями для деяких категорій працівників.

Предметом трудового права є комплекс суспільних правовідносин у сфері праці, які пов'язані з працею на суспільному виробництві, головним з яких є трудові правовідносини між працівником та роботодавцем, а також інші, тісно пов'язані з ними правовідносини.

Особлива увага тут приділяється трудовим правам і обов'язкам молодих спеціалістів. Студенти, які обрали професію юриста, в недалекому майбутньому будуть застосовувати знання законів і підзаконних актів, та здійснювати юридичну допомогу.

Основними формами вивчення курсу «Трудове право» є лекції, семінарські заняття та самостійна робота студентів. Само-

стійна робота студентів, на нашу думку, є основною у навчальному процесі, адже дисциплінує кожного окремого студента та змушує самостійно оволодівати матеріалом, який відноситься до самостійного опанування.

Сучасний час вимагає змін у всіх сферах суспільного життя, у тому числі, також, і в освіті. Відомо, що викладач є автором та ініціатором процесу навчання. Останній має право на вільний вибір методів і засобів навчання у межах затверджених навчальних планів та програм.

На сьогодні викладачу мало вже ретельно готуватися до заняття — знайомитися з останніми змінами внесеними до законодавства, здійснювати аналіз наукових думок, тощо. Сучасний викладач повинен, окрім вищенаведеного, зацікавити студентів впровадженням новітніх навчальних програм, котрі орієнтовані на застосування інформаційних технологій. Активізація навчального процесу повинна забезпечуватися впровадженням таких новаторських форм, як: відео лекції, веб-трансляція лекцій, використання мультимедійних матеріалів та презентацій, онлайн-консультації, ІТ-технології тощо.

Проведення лекційних занять повинно здійснюватися за принципами:

- а) науковості;
- б) взаємозв'язку теорії та практики;
- в) логічності та системності викладення матеріалу;
- г) наочності та доступності лекційного матеріалу тощо.

Рівень науково-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни залежить і від застосування сучасних навчальних технологій, з яких обов'язковими є: проблемні лекції, міні-лекції, лекції-дискусії, лекції-діалоги тощо.

Окрему увагу хотілося би приділити проблемним лекціям. Останні базуються на висвітлені кількох проблемних питань, які є найбільш суттєвими у даній темі, та (або) викликають серед науковців «жваву» дискусію. Під час проведення даної форми навчального процесу увагу студентів потрібно концентрувати на матеріалах, котрі не знайшли відображення у загальних навчальних джерелах, а підготовлені та проаналізовані на підставі спеціальної юридичної літератури (монографії та інші наукові праці). Викладений матеріал повинен висвітлювати сучасні досягнення правничої науки, судової практики, законодавчої техніки, тощо. Тут обов'язковим є, на нашу думку, історико-правовий аналіз. Ефективним є надання лектором наочного матеріалу у вигляді порівняльних схем, тощо.

З метою забезпечення навчального процесу сучасними технологіями був розроблений та починає впроваджуватися дистанційний курс з дисципліни «Трудове право України», викладання котрого забезпечується кафедрою цивільного та трудового права. Курс підготовлений у відповідності з типовою програмою вивчення зазначеної дисципліни, яка затверджена науково-методичною комісією з правової освіти і науки України, та згідно із нормативними документами університету. Даний курс розроблений відповідно до методичних рекомендацій ГЦІС ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» по розробці дистанційних курсів на платформі WebCT. Тексти лекцій у дистанційному курсі були подані вперше. На жаль, розробка даного курсу була здійснена лише для студентів Центру магістерської підготовки. На нашу думку, доречним було б використання курсу і рештою студентами, котрі опановують дисципліну «Трудове право».

*Козлова О. С., канд. психол. наук, доцент
кафедри педагогіки та психології*

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОЦІНЮВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Одним із сучасних варіантів застосування інформаційних технологій в оцінюванні навчальних досягнень студентів є використання спеціальних пристроїв для відповідей, що можуть замінити комп'ютери. Зокрема, поширеною в світі є розроблена компанією eInstruction Classroom Performance System (Система роботи аудиторії) — бездротова програмно-апаратна система, яка дозволяє викладачу легко отримати зворотній зв'язок від студентів. Система складається з програмного забезпечення, яке встановлюється на ноутбук викладача, портативного пристрою-приймача, який вмикається в ноутбук викладача через USB-порт, і пультів дистанційного керування, що наявні в кожного студента. Принцип роботи системи такий: викладач задає студентам запитання, і кожен з них дає відповідь, натискаючи на кнопки пульта. Отримані відповіді зберігаються комп'ютером, і викладач отримує результати у вигляді графіків або