

ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ

Управління процесом пізнання у вищому навчальному закладі є однією з основних складових освіти, від якої залежить якість навчання та рівень кваліфікації майбутніх спеціалістів. Ефективне управління засвоєнням знань може мати місце лише за наявності зворотного зв'язку, який реалізується через контроль знань студентів. Об'єктивність контролю знань забезпечується систематичністю проведення та різноманітністю його форм і методів.

Одним із способів підвищення якості професійної підготовки фахівців є активне написання курсових проектів. Працюючи над курсовим проектом студент вчиться самостійно опрацьовувати й аналізувати додатковий та краще засвоювати програмний матеріал з дисципліни, розвиває навички самостійної роботи.

Контроль за якістю виконання курсових проектів ведеться за декількома етапами, основними з них є такі три:

- Перший етап — це підготовка до написання курсових проектів. Він складається з вибору теми, пошуку та підбору матеріалу для написання курсового проекту. Викладач повинен підказати, допомогти, студенту знайти необхідну йому інформацію. Цей етап оцінюється в залежності від того, на скільки самостійно студентом підібраний матеріал відповідає темі курсового проекту.

- Другий етап — це складання плану написання курсового проекту. Оцінюється логічність та послідовність викладення матеріалу, дотримання форми написання. Форма за якою дотримується складання плану та написання курсового проекту, це:

Титульний лист — на ньому вказується назва міністерства, вузу, кафедри, тема курсової роботи, прізвище студента, курс, група, спеціальність та прізвище викладача який прийматиме роботу.

Зміст — характеризує структуру курсової роботи, вміщує в собі назви всіх розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів, а також перелік додатків. Усі назви повинні бути записані так само як вони сформульовані в роботі.

Вступ — описується сучасний рівень розвитку науки та техніки у галузі, що розглядається, призначення роботи, її актуальність, загальна постановка завдання.

Основна частина — аналіз сучасного питання і обґрунтування мети дослідження, здійснюється огляд стану поставленої задачі з урахуванням останніх досягнень науки та техніки, аналізується

науково — технічна вітчизняна та зарубіжна література протягом декількох останніх років, визначаються основні шляхи вирішення поставленої задачі, проводиться її аналіз з технічної та економічної точок зору і вибирається оптимальний з них.

Висновки — формулюються основні висновки по роботі, досягнуті результати перспективи розвитку даної галузі, пропозиції тощо.

Список використаної літератури — наводиться перелік джерел, на які були посилання в тексті. Список формується в алфавітному порядку, і вміщує бібліографічні відомості офіційно виданих книжок, статей, патентів.

Додатки — розміщуються схеми, таблиці, графіки та методики потрібні для пояснень, а також інші документи.

- Третій етап контролю — захист курсового проекту. Оцінюється обґрунтування курсового проекту, повне розкриття теми роботи, відповідність назві, показує вміння пов'язувати теоретичні та практичні питання з даної теми.

Робота над курсовим проектом, як вид самостійної роботи, має широкі можливості та значний потенціал для розвитку особистості, налагодження відносин співпраці між викладачем та студентом.

Для контролю за якістю написання курсового проекту можуть бути використані ще й інші етапи — в залежності від дисципліни та побажання викладача.

Кінцева оцінка за курсовий проект розраховується як загальна сума балів. Студентів які найкраще виконали курсовий проект необхідно визначити на кафедрі та заохотити до подальшої наукової діяльності.

В. П. Кукоба, канд. екон. наук, доцент
кафедри економіки підприємств

УДОСКОНАЛЕННЯ СУКУПНОСТІ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІН БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Сучасний розвиток економічних відносин у суспільстві все гостріше ставить перед вищими закладами освіти завдання із подальшого підвищення рівня підготовки фахівців з економіки та підприємництва. У даному контексті виникає нагальна необхідність формування у майбутніх фахівців здатності гнучко адаптуватися до мінливих умов професійної діяльності, своєчасно та у повному обсязі набувати необхідні знання, критично мислити,