

4. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ АГРАРНО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ

*Бацунов В. П., Соболюк С. А., старш. викл.
кафедри фізичного виховання*

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ

Провідною соціальною функцією фізичного виховання в процесі навчання є функція, яка пов'язана із забезпеченням високої працездатності й навчально-трудової активності студентів, оскільки вона багато чим визначає ефективність навчально-пізнавальної діяльності. Фізичне виховання забезпечує збереження здоров'я, фізичне вдосконалення, впливає на зростання розумової та фізичної працездатності, сприяє гармонійному розвитку особистості.

Фізичне виховання здорових молодих людей — майбутніх спеціалістів не може бути факультативним, необов'язковим. З першого дня перебування студентів у вузі необхідно навчати їх піклуватися про власне здоров'я та підтримання працездатності, виховувати звичку регулярно займатися фізичною культурою, загартовуватися, раціонально харчуватися. Вивчення інтересів і запитів студентів показало, що кращими видами рухової активності є заняття за принципом спеціалізації.

Головною метою наукової організації навчального процесу є забезпечення високої якості навчання без перевтомлення студентів. Такий підхід до організації навчального процесу потребує розробки науково обґрунтованої системи контролю й оцінювання по дисципліні.

До практичного розділу розробленої на кафедрі фізичного виховання робочої програми включено різні види рухової активності та системи фізичних вправ. При цьому необхідно виходити з того, що студенти владні самі вибирати будь-який вид рухової активності з урахуванням своїх інтересів та рівня фізичного ста-

ну. З метою отримання студентами максимальної кількості балів поточний контроль у практичному розділі програми містить систему контрольних вправ і нормативів, яка складається із обов'язкових (спрямованих на зміцнення здоров'я) та спеціальних (спрямованих на оволодіння технікою та функціональну підготовленість).

Спрямованість видів рухової активності та систем фізичних вправ відіграє істотну роль у формуванні специфіки оздоровчого ефекту. Циклічні вправи аеробної спрямованості (ходьба, біг, плавання, тощо із середньою інтенсивністю) найбільшою мірою стимулюють діяльність серцево-судинної і дихальної систем, підсилюють енергетичний обмін.

Спортивні ігри, гімнастичні та силові вправи підвищують функціональні можливості опорно-рухового апарату, а тому-то найбільш виражена динаміка спостерігається у показниках, які характеризують функцію м'язів, зв'язок, суглобів, координаційних здібностей.

Ось тому при розробці спеціальних контрольних вправ були відібрані тести, які характеризують спеціальну фізичну підготовленість.

Бірюк О. Г., канд. екон. наук, доцент,
Кубрак Р. П., асистент,
кафедра обліку, аналізу і аудиту в АПК

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА»

Об'єктивне оцінювання знань студентів є одним з головних моментів у роботі як усієї системи освіти в цілому, так і в роботі конкретного викладача і студента. Тому неточності, допущені при його організації, як правило, не лише ставлять під сумнів адекватність одержаної оцінки, а й формують відношення студента до викладача та його предмету.

Занижені критерії оцінювання здатні призвести до легковажного ставлення студента до вивчення дисципліни, формалістичного підходу до виконання поставлених завдань та приспати необхідну ініціативу студента при опануванні навчального матеріалу.