

реєстраційний рахунок управління освіти за 2014–2015 роки, були використані не на навчально-виховну роботу, а на проведення поточних ремонтів і придбання будівельних матеріалів, обладнання, інвентаря для ведення господарської діяльності.

Бюджетні установи та заклади освіти є неприбутковими організаціями. Доходи неприбуткової організації (до складу яких входять благодійні внески) використовуються виключно для фінансування видатків на утримання такої неприбуткової організації, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених її установчими документами (пп. 133.4.2 п. 133.4 ст. 133 ПКУ). Відсутність визначених умов і напрямів витрачання благодійної допомоги нівелює зміст благодійної діяльності щодо досягнення визначених законодавством цілей. Встановлення контролюючим органом відповідно до норм Податкового кодексу факту використання неприбутковою організацією доходів (прибутків) для цілей інших, ніж передбачені установчими документами, є підставою для виключення такої організації з Реєстру неприбуткових установ та організацій і нарахування податкового зобов'язання з податку на прибуток, штрафних санкцій і пені.

Товари, які купуються на кошти, зібрані у батьків, з метою подальшої їх передачі навчальному закладу, оприбутковуються не як благодійний внесок, а як дарунок. При зазначених обставинах особа позбавляється права контролю за використанням благодійного внеску та позбавляється права вимагати розірвання договору про надання благодійного внеску, якщо він використовується не за призначенням.

УДК 657

Марія Шигун,
д.е.н., професор,
в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

Професійна бухгалтерська освіта становить один з актуальних напрямів досліджень не тільки в Україні, а й у світі. Особливого значення це питання набуває у країнах з професійною моделлю регулювання системи бухгалтерського обліку, за якої професійні

організації ведуть постійну роботу з розробки стандартів освіти, формування процедур підтримання постійної освіти, підвищення рівня кваліфікації фахівців-практиків у сфері обліку та аудиту.

В Україні нині гостро стоїть проблема підвищення значимості системи вищої освіти, ефективності навчального процесу, рівня набуття студентами знань і вмінь, високої якості практично значимих компетенцій і можливості їх застосування у професійній діяльності. Переважна більшість вітчизняних вищих навчальних закладів здійснюють впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, імплементують нові методи навчання для підвищення рівня фахової підготовки студентів, проте якісні зміни в системі освіти потребують відповідного часу.

У зв'язку з цим, сьогодні варто звернути увагу на можливі шляхи створення на рівні закладів вищої освіти системи розвитку додаткових професійних компетенцій з метою підвищення якості навчальної роботи з використанням найефективніших способів:

1. Підтримка проведення наукових досліджень з написанням статей, прийняття участі у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах на базі вищих навчальних закладів, професійних організацій. Конференції всеукраїнського рівня дають можливість знайомитись з досвідом найбільш провідних навчальних закладів України в організації навчального процесу, особливостями застосування інноваційних навчальних технологій.

Конференції та наукові заходи міжнародного рівня відкривають можливості для вивчення зарубіжного досвіду у здійсненні фахової та професійної підготовки. Наприклад, Міжнародний науковий клуб «GALILEI» організує виїзні семінари-тренінги в Міжнародній бізнес-школі EU Business School (<https://www.euruni.edu/>), що проходять у країнах Європи для викладачів і науковців України за тематикою, присвяченою сучасним підходам та інноваційним методикам бізнес-освіти.

2. Розширення співпраці з вітчизняними та міжнародними центрами підвищення кваліфікації практикуючих фахівців у різних галузях. Наприклад, широкі можливості для проходження вебінарів і тренінгів надає «Фінансова академія «Актив»» (<http://finacademy.net/>), Міжнародний центр методології та підвищення кваліфікації бухгалтерів, фінансистів, аудиторів та управлінців «ALTERRA» (<http://alterrafin.com/>), «Головбух 24» (<http://www.golovbukh.ua/>). На вказаних ресурсах пропонуються як платні, так і безоплатні вебінари з найактуальніших питань у сфері бухгалтерського та управлінського обліку, звітності, оподаткування, аудиту, аналізу, управління тощо.

3. Створення доступу до інформаційних ресурсів, які містять навчальні курси, розроблені провідними викладачами зарубіжних освітніх закладів. Наприклад, Coursera (<https://www.coursera.org/>) пропонує безоплатне онлайн проходження 1858 навчальних курсів за більшістю спеціальностей від провідних викладачів Мічиганського університету, Стенфордського університету, університету Джона Хопкінса, Токійського університету, Каліфорнійського університету в Сан-Дієго та інших університетів і вищих шкіл з 29 країн світу. Тут можна побачити креативні підходи до викладання найрізноманітніших тем основних навчальних курсів. Оплата передбачається тільки у випадку подачі письмових робіт на індивідуальну перевірку та подальше отримання сертифікату за наслідками проходження навчального курсу.

4. Створення умов для підвищення рівня професійної підготовки та здачі іспитів для отримання сертифікатів професійних бухгалтерських організацій. Зокрема, отримання сертифікату аудитора України, або долучення до інших сертифікаційних програм, таких як ACCA, ACCA (DipIFR), CMA, IFA, CAP, CIPA, CIMA, IFA, IFA (DipIFR) тощо.

5. Підтримка викладачів у поєднанні теоретичної і практичної підготовки в системі вищої освіти та надання можливості паралельної бухгалтерської чи аудиторської практики. Для проведення якісного навчального процесу важливо мати особистий досвід виконання професійних функцій у реальних економічних умовах.

6. Розширення співпраці з провідними компаніями, що надають послуги у сфері обліку і аудиту, професіоналами, що займають ключові бухгалтерські та управлінські посади на великих підприємствах. Особливо позитивні результати має залучення таких фахівців до навчального процесу в якості лекторів, формування бази для проходження студентами практики, створення робочих місць для випускників.

7. Надання можливостей для викладачів вивчати та використовувати в своїй роботі іноземні мови, що дозволяє вільно працювати з сучасною фаховою іноземною літературою, інформаційними ресурсами, спілкуватися із зарубіжними вченими і фахівцями-практиками, відвідувати міжнародні наукові та науково-практичні заходи, підвищувати свою кваліфікацію у закордонних навчальних закладах.

Реалізація наведених заходів на рівні вітчизняних вищих навчальних закладів дозволить значно розширити можливості викладачів у набутті додаткових професійних компетенцій, підвищити якість навчального процесу, покращити адаптивність студентів до використання практичних навичок у межах професійної діяльності.