

підготовки і розвитку людських ресурсів. Завдяки регулярному проведенню тренінгів можливо досягнення високого рівня корпоративної культури на енергетичних підприємствах і залучення до праці високо кваліфікованого персоналу й молодих фахівців, для яких будуть створені сприятливі умови кар'єрного зростання і розвитку особистих і професійних якостей.

Література

1. *Армстронг М.* Практика управления человеческими ресурсами. — СПб.: Питер, 2009. — 848 с.
2. *Карамушка Л. М., Філь О. А.* Формування конкурентоздатної управлінської команди. — К. : ІНКОС, 2007. — 266 с.
3. *Равикович Н. Е.* Тренинг командообразования. Концепция. Диагностические методики. Игры. — М. : Генезис, 2003. — 112 с.

Леся Кукурудзяк,

Вінницький коледж національного
університету харчових технологій

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Актуальність. Сучасні економічні процеси, що складаються в нашій державі під впливом глобальних кризових явищ, диктують необхідність вдосконалення підготовки молодших спеціалістів технічних спеціальностей і запровадження у навчальний процес саме практикоорієнтованих технологій. Нині виникла необхідність у якісно нових характеристиках освітніх систем, які б характеризувались динамічністю, варіативністю, реальністю, що допоможе вийти навчальним закладам на вищий конкурентоспроможний рівень і адаптуватись молодшим спеціалістам до майбутньої професійної діяльності.

Постановка завдання. Маємо за мету висвітлити суть тренінгових технологій та необхідність їх застосування при підготовці молодших спеціалістів технічних спеціальностей.

Результати дослідження. Вирішення основних проблем підприємства, підвищення його конкурентного рівня вимагає високого рівня економічної культури фахівців на загальнолюдських засадах. Сьогодні набувають актуальності нові підходи до управління підприємствами, що обґрунтовані інтелектуальною діяль-

ністю підприємств, його рівнем знань, конкуренцією, новими цілями, що вимагає від сучасних спеціалістів високої динамічності та креативності.

Креативність — (лат. creatio — створення) — нова категорія, якою окреслюються «творчі здібності індивіда, що характеризується здатністю до продукування принципово нових ідей і входить у структуру обдарованості як незалежний фактор» [1].

Використання тренінгових технологій при викладанні економічних дисциплін для технічних спеціальностей надає можливість бачення об'ємної моделі функціонування підприємств у країні, їх місця і ролі на зв'язків як всередині, так і ззовні. Таким чином відбувається адаптація майбутніх фахівців до своєї професійної діяльності і покращується мотиваційний процес.

І. П. Підласий звертає свою увагу на: «Процеси, пов'язані із формування мотивації, американські педагоги називають тренінгом» [2, с. 136].

При використанні тренінгових технологій на заняттях з «Економіки та планування виробництва» для технічних спеціальностей відстороненість студентів переростає в цікавість, творчий процес, з'являються особисті причини для внутрішньої мотивації та підприємницьких здібностей.

Л. Д. Тодорів рахує, що «цикл тренінгових занять повинен ґрунтуватись на принципі поступовості: кожен наступний етап має логічно впливати з попереднього. Завдяки цьому людина послідовно заглиблюється в процес усвідомлення себе... У процесі занять розвиваються такі техніки самізнання, як аналіз, зворотній зв'язок, зміст уявлень про «Я» [3, с. 79].

Наприклад, при проходженні тренінгу «Підприємство-підприємець» кожен із студентів, або групи студентів має створити своє підприємство, визначити мету, цілі діяльності, види, оформити документально використовуючи при цьому певні законодавчо-нормативні акти і реально діючі форми карток умовно зареєструвати і спланувати свою діяльність. Створенню пошукової, творчої, підприємницької діяльності сприяє власне мотивація в майбутньому самому стати керівником підприємства, відбувається самопізнання, розвиток комунікацій через умовну співпрацю з іншими організаціями та органами влади, розвиток відчуття середовища майбутньої професійної діяльності та соціальної адаптації.

Отже, саме у сучасних умовах динамічного середовища і є потреба в фахівцях нового рівня, що допоможуть забезпечити всі три складові інтелектуального забезпечення управління підприємством: креативний, правовий і підприємницький аспекти.

Висновки. У результаті проведеного дослідження та апробації тренінгових технологій при викладанні економічних дисциплін, вважаємо за можливе констатувати, що саме поєднання індивідуальних інтелектуальних здібностей і знань майбутнього фахівця з можливостями інформаційного простору дає можливість нарощувати знання та інформацію, а використання тренінгових технологій навчання додає до цього досвід. На подальшу увагу за-слуговують тренінги розвитку комунікацій майбутніх фахівців, економічної культури та самовираження через творчу діяльність на заняттях з економіки для технічних спеціальностей.

Література

1. Древаль А. В. Интеллект ХХХ. 2004 [Електронний ресурс] / Древаль А. В., Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0-000881/st000.shtml>
2. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології: інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / Іван Петрович Підласий. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. — 616 с.
3. Тодорів Л. Д. Рефлексивні складові самосвідомості та їх розвиток в умовах занять з елементами тренінгу / Л. Д. Тодорів // Практична психологія та соціальна робота. — 2003. — № 2—3. — С. 79—86.

Ліва Ольга,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (м. Київ)

РЕПРОЕКТУВАННЯ НЛП-ТЕХНОЛОГІЙ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

Нейро-лінгвістичне програмування (НЛП) відіграє важливу роль не лише в особистому самовдосконаленні людини, а й може мати значний вплив на формування психологічного клімату організації, налагодженню соціальних взаємозв'язків і контактів, сприяти позитивному зовнішньому та внутрішньому іміджу підприємства. Таким чином, відбувається скорочення трансакційних витрат, формування командного духу, зменшення часових затрат на вирішення конкретних завдань і проблем.

Позитивний економічний ефект від використання НЛП у бізнесі обумовлює доцільність його розгляду при проведенні управ-