

тва чи організації. Інформаційний менеджмент включає питання організації джерел інформації, засобів передачі даних, створення баз даних (БД), технологій обробки даних, забезпечення безпеки даних. До кола завдань ІМ входять також розробка, впровадження, експлуатація та розвиток систем та мереж, що забезпечують діяльність підприємства (організації). В цих системах/мережах повинно бути гарантоване управління інформаційними ресурсами. Важливою є організація та надійна взаємодія з зовнішнім інформаційним світом: мережами, базами даних тощо.

Укладання коштів у підвищення рівня інформаційної та, зокрема, комп'ютерної грамотності є надзвичайно ефективним для розвитку економіки і суспільства в цілому. Комп'ютерна грамотність, як і грамотність взагалі, не має тісного зв'язку з конкретною сферою діяльності. Людина, змінюючи сферу діяльності чи предметну область, залишається здатною до використання своєї комп'ютерної грамотності.

В. Антонюк, ст. викладач
кафедри інформаційних систем в економіці

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
І ПАКЕТІВ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ»**

Дисципліна «Інформаційні системи і технології у фінансових установах» є нормативною і вивчається студентами спеціальності 6104 «Фінанси» всіх форм навчання на 4 курсі в VIII навчальному семестрі. За навчальним планом до початку вивчення даної дисципліни передбачено, що студенти вже знайомі з основними спеціальними дисциплінами такими, наприклад, як «Податкова система», «Бюджетна система», «Основи страхування», «Фінансовий ринок» та ін., які є складовими фінансової системи України. Основною метою дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансових установах» є вивчення основ і принципів побудови інформаційних систем і технологій, інформаційних процесів у кожній з складових фінансової системи на всіх рівнях управління фінансами, а та-

кож інформаційні зв'язки між різними фінансовими установами.

Програмою дисципліни передбачено читання лекцій, проведення практичних і лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, розробка і захист рефератів, причому з кожного виду занять передбачається поточний або модульний контроль знань студентів.

При вивченні блоку тем, пов'язаних з основами побудови інформаційних систем і технологій, кожен зі студентів отримує від викладача або узгоджує з викладачем запропоновану ним тему, за якою самостійно розробляє проектні документи «Опис постановки задачі», «Алгоритм розв'язання задачі» та розробляє базу даних в середовищі СУБД Access. Представлений в надрукованому вигляді звіт (з використанням текстового процесора Word для тексту документів і режиму «Автофігури» для побудови необхідних схем), а також реалізована на контрольному прикладі база даних захищаються на комп'ютері. При успішному захисті саме це індивідуальне завдання дає вагомий внесок (а саме 10 балів) до загальної кількості балів — 20, які передбачені в модульному контролі.

Крім виконання індивідуального завдання студенти знайомляться з існуючими пакетами прикладних програм (ППП), які використовуються в фінансових та банківських установах.

Такими PPP є: «БЕСТ-ЗВІТ», «Парус-страхування», «Операційний день банку (ОДБ) “УНІТІ БАРС”». Для виконання лабораторних робіт із використанням PPP готуються контрольні приклади і виконуються необхідні для знайомства з системою режими роботи. Лабораторні роботи з використанням існуючих PPP також захищаються на комп'ютері шляхом демонстрації студентом навичок роботи з PPP. Оцінка — максимум 5 балів за всі три ЛР. Розроблений і презентований перед аудиторією реферат також надає можливість отримати 5 балів з модульного контролю.

На кількість балів з поточного контролю найбільше впливає відвідування занять і поточні оцінки.

На мою думку, такий підхід до оцінювання знань, навичок і активності роботи студентів протягом навчального семестру підвищить зацікавленість студентів до активної роботи на всіх видах занять.