

- зміцнення взаємодії ВНЗ з галузевими і регіональними структурами, що ефективно працюють на ринку наукомісткої продукції;
- удосконалення науково-технічної, патентно-правової і економічної експертизи проектів для створення баз даних та обміну інформацією;
- залучення студентів, молодих учених і викладачів для системної роботи в структурах малого науково-інноваційного підприємництва ВНЗ;
- створення єдиного інформаційного простору, підтримка і розвиток банків і баз даних, відповідних цілям науково-інноваційної діяльності;
- підтримка зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів малого науково-інноваційного підприємництва, сприяння розвитку торгових, науково-технічних, виробничих, інформаційних зв'язків із зарубіжними організаціями, участь у міжнародних програмах, проектах, виставках і ярмарках.

*Гордієнко І. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри інформаційних систем в економіці*

ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Одним із завдань інноваційного розвитку університету є залучення студентів до наукових досліджень. Формами участі студентів у науковій роботі є підготовка доповідей на наукові студентські конференції та семінари, участь у діяльності тематичних науково-дослідних лабораторій та товариств. З метою підвищення результативності та наукового рівня цієї роботи необхідне вироблення оптимальних рекомендацій на базі аналізу нині використовуваних підходів в університеті та вивчення досвіду інших вітчизняних і зарубіжних навчальних закладів.

Існуюча в КНЕУ система залучення студентів до наукової роботи має свої переваги. Впливовим стимулом для охоплення якнайбільшої кількості студентів є нарахування балів за поточний контроль з відповідних дисциплін учасникам наукових конферен-

цій. Розуміючи переваги підготовки цікавої доповіді на конференцію порівняно з, наприклад, вивченням великої кількості теоретичного матеріалу до модульних контрольних робіт, студенти охоче обирають перший варіант, часто навіть готуючи кілька доповідей з різних дисциплін на одну й ту саму конференцію. Іншими привабливими факторами є друкування матеріалів (тез) конференцій, нагородження учасників грамотами і книгами, організація цікавих екскурсій та круглих столів.

Але правильна організація науково-дослідної роботи має бути спрямована не лише на залучення більшої кількості учасників, а й на підвищення її наукового рівня. З цього погляду недоречним є подання результатів звичайних навчальних завдань (які до того ж виконуються не перший рік) на науковій конференції. З іншого боку, не дуже вдалим є варіант, коли студент представляє на конференції не власні здобутки, а результати роботи свого керівника або навіть цілої кафедри. Тому, не виключаючи можливість підготовки студентами досить складних науково зрілих робіт, у загальному випадку їм слід пропонувати актуальні, цікаві й одночасно доступні для виконання завдання. Гарними результатами науково-дослідної роботи студентів можна вважати:

- огляд та аналіз публікацій з актуальних напрямків наукових досліджень;

- порівняльний аналіз новітніх концепцій, підходів, технологічних засобів з певної галузі;

- самостійний пошук, вивчення і використання для конкретних завдань сучасних інформаційних систем і засобів інформаційних технологій;

- практичне впровадження власних наукових розробок на підприємствах тощо.

Важлива роль у результативності та актуальності науково-дослідної роботи студентів належить керівнику. Він має уникати простого передавання студенту готових матеріалів для оформлення роботи. Кращим підходом є пропонування студенту на вибір кількох напрямів досліджень з подальшою конкретизацією завдань на наступних консультаціях. Такий підхід сприяє самостійності дослідної роботи студентів і може мати перспективний розвиток далі на рівні аспірантури.

Для аналізу результатів науково-дослідної роботи студентів може бути корисним ведення загальноуніверситетської тематичної бази даних з даної галузі. Така база даних дасть змогу узагальнити результати НДР студентів, виділити ключові напрями цієї роботи, запропонувати міждисциплінарні та міжкафедральні теми дослідження тощо.