

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЇХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

Сучасний розвиток освіти спрямований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних творчо мислити, адаптуватися й успішно працювати у нових економічних умовах. Це зумовлює необхідність реформування системи освіти на основі утвердження принципу студентоцентризму, який позиціонує студента як домінуючу і передбачає перетворення його з пасивного споживача навчальної інформації в активного творця, що може визначити проблему та обґрунтувати шляхи її вирішення.

Нині методологія побудови освітніх програм орієнтується як на оволодіння студентами знань, умінь і навичок, які формують професійну компетентність, так і на професійні й особисті якості, тобто компетенції – індивідуальні поведінкові характеристики, необхідні для ефективної майбутньої професійної діяльності. У процесі навчання, для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, особлива роль відводиться практичній підготовці, яка є обов'язковою складовою навчального процесу. Практична реалізація набутих знань здійснюється насамперед через практику, яка є основою професійної підготовки майбутніх фахівців. Згідно з навчальним планом, на фінансово-економічному факультеті, практику проходять студенти – магістри (спец. 8.03050801 «Фінанси і кредит») та студенти 4 курсу (спец. 6.030508 «Фінанси і кредит», спеціалізація «Фінанси»).

Кафедра страхування проводить значну роботу щодо формування повноцінних баз практики для студентів, які навчаються за магістерською програмою «Страховий менеджмент», Щорічно кафедра співпрацює з понад 30 базами практики (спроможних прийняти до 70 практикантів), серед яких провідне місце займають ПрАТ «СК «ПЗУ Україна», ПрАТ «СК «ПЗУ Україна страхування життя», ПрАТ «СК «Скайд», ПАТ «СК «АХА Страхування», ПрАТ «АСК «ІНГО Україна», ПрАТ «УСК «Княжа вієнна іншуранс груп», ПрАТ «СК»Уніка», ПрАТ «СК»УСГ», ПрАТ «СК «Брокбізнес», ПрАТ «СК» ТАС», ПрАТ «СК «Нова», ПрАТ «СГ «UBI», ПрАТ «Європейський страховий альянс», ПрАТ «СК «Альфа страхування», ПАТ «СК «Універсальна» та ін.

Кафедра докладас значних зусиль для того, щоб кожен студент реалізував свій потенціал, отриманий під час навчання в магістратурі, для цього проводиться планомірна робота щодо налагодження постійного співробітництва з керівництвом баз практики з метою забезпечення подальшого працевлаштування наших випускників.

У 2012–2013 н. р. уперше, виробничу практику проходили бакалаври (4 курс). Для цих студентів також був опрацьований і запропонований відповідний перелік баз практики. На кафедру страхування надійшло 149 заяв від студентів, бажаних проходити виробничу практику в страхових організаціях. Проте фактично було направлено на практику 81 студента, хоча кафедра готова була прийняти всіх студентів, які подали заяви.

У 2014–2015 рр. у бакалаврів виробнича практика (у вигляді тренінгу) проходила у межах Університету і структурно складалася з чотирьох частин, кожна з яких проводилася кафедрою фінансів, кафедрою корпоративних фінансів і контролінгу, кафедрою фінансових ринків і кафедрою страхування. Незважаючи на те, що тренінгові завдання дають змогу студентам уявити та збагнути дії й процеси, що здійснюються суб'єктами страхового ринку, але вони не мають змоги закріпити свої знання в реальних умовах конкретно діючої страхової організації, налагодити контакти та отримати можливість працевлаштування. Отже, бакалаври, які проходять практику-тренінг у межах Університету, є менш конкурентоспроможними порівняно з магістрами, які проходять практику в конкретних організаціях. Отже, вбачаємо доцільним повернутися до досвіду 2012–2013 н. р. щодо проведення виробничої практики безпосередньо в установах, організаціях (на підприємствах).

Зауважимо, що всі дисципліни, які читаються кафедрою страхування мають прикладний характер. Тому достатньо широкі можливості для практичної підготовки студентів мають практичні заняття, під час яких моделюються практичні ситуації, які максимально наближені до реальних. Їх використання здійснюється з метою підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності та формування у них необхідних професійних якостей.