

Метою сучасної вищої школи має бути націленість на створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як майбутнього фахівця, яка буде застосовувати здобуті знання, постійно оновлюючи та поповнюючи їх.

Климюк О. Ф., старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»

Серед заходів з удосконалення юридичної освіти важливим є вирішення завдання з формування готовності майбутніх юристів до правового забезпечення процесів модернізації всіх сфер суспільного життя, утвердження законності, захисту прав і свобод людини і громадянина.

З урахуванням зазначеного нами здійснення корекція навчальної робочої програми курсу «Організація судових і правоохоронних органів», до тем якого включені питання, спрямовані на формування у структурі знань студентів двох взаємопов'язаних компонентів: а) теоретичних (знань принципів, структури, організації правоохоронної діяльності); б) практичних компетенцій (готовності майбутніх юристів до виконання функцій в судових органах, прокуратурі, органах юстиції, державних силових відомствах, таких як органи внутрішніх справ, служба безпеки України тощо).

При проведенні аудиторних занять значна увага приділяється з'ясуванню порядку призначення/ обрання на посаду судді, організації діяльності місцевих, апеляційних, Вищих спеціалізованих та Верховного Суду України; особливості здійснення конституційного контролю та процедури провадження в Конституційному Суді України.

Окремий блок питань присвячений вивченню процедури здійснення прокурорського нагляду за дотриманням законності в діяльності органів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність, дізнання та досудове слідство; нагляд за додержання законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру,

пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян; підтримання державного обвинувачення в суді; представлення інтересів громадянина або держави у суді у випадках, визначених законом.

Особливе значення в цьому плані має з'ясування практичних заходів прокурорського реагування на факти порушення законодавства, прийняття відповідних правових актів такого реагування: припису, подання, протесту, постанови прокурора. Зазначені акти прокурорського реагування можуть бути наслідком виявлених в процесі контролю за діяльністю Міністерства внутрішніх справ України порушень чинного законодавства.

В окремому блоці тем навчального курсу розглядаються як теоретичні, так і практичні питання діяльності правозахисних органів: юстиції (нотаріату, підрозділів реєстрації актів цивільного стану, Державної виконавчої служби), а також адвокатури.

В поза аудиторний час студенти разом з викладачем відвідують судові засідання. Запроваджене в навчальний процес виконання індивідуальних завдань студентами, змістом яких є аналіз судових рішень, вирішення практичних ситуацій, розгляд питань діяльності апаратів судів та процедурних питань правоохоронної діяльності.

*Ковальчук Г. О., канд. педагог. наук, доц.
кафедри педагогіки та психології*

ВИКОРИСТАННЯ І ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТВОРІВ У НАВЧАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Художні (літературні) та публіцистичні твори різних авторів представляють значну дидактичну цінність при вивченні економічних дисциплін — вони описують зміст економічної системи з точки зору звичайної людини в процесі її життєдіяльності. Перевагою художнього твору є те, що тут економічне явище показано в динаміці, воно має початок і закінчення, прийняті рішення мають свої прояви і системні наслідки.

Для яких економічних тем чи предметів корисно використовувати літературні твори? Наприклад, такий підхід достатньо ефективно урізноманітнює вивчення особливостей та ознак економічних систем. Зокрема, навчальну тему «Економічні системи» можна віднести до найбільш неоднозначних, актуальних для сьо-