

на вказує лише час, затрачений на даний предмет, що не пов'язане з поняттям трудоемності даного процесу.

Британські системи кредитів (CATS — Credit Accumulation and Transfer Scheme/System) в основу моделі включають набір погоджених умов і методів, що допомагає студентам накопичувати і переводити кредит, який вони отримали в університеті-провайдері навчання або поза його межами. У Великобританії існують кілька схем передачі і накопичення кредитів, хоча найбільш суттєвим є те, що кількість кредитів, які присвоюються за засвоєння конкретної дисципліни, є підтвердженням рівня знань і вмінь студента.

Азіатсько-тихоокеанська система (UCTS — University Credit Transfer System) використовується тільки в якості механізму конвертації кредитів, що набрав студент за період навчання в одному університеті (який входить до азіатсько-тихоокеанського регіону), в кредити інших світових систем. Систему UCTS поєднує з системою ECTS наявність 60 кредитів за повний академічний рік, а також шкала оцінок. Разом з тим система UCTS є більш спрощеною версією цієї моделі, яка вимагає і меншого обсягу необхідної інформації.

*В. Г. Кудлай, канд. екон. наук, доц.,
кафедра економіки агропромислових формувань*

СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ»

В умовах формування інноваційної організації навчального процесу викладання дисципліни «Менеджмент персоналу» повинно являти собою гнучку динамічну систему, яка самостійно і швидко реагує на зміни у науці, освіті та у виробництві. Ефективне запровадження і використання сучасних досягнень у науці потребує їх адаптації до практики управління підприємствами.

В умовах посилення конкуренції на ринку праці основним чинником конкурентних переваг є набуття студентами спеціальних знань і кваліфікації, уміння володіння мистецтвом управління людьми. Аналіз кадрової роботи на багатьох вітчизняних під-

приємствах свідчить про поступовий перехід адміністрації підприємств до дбайливого ставлення до людських ресурсів, покращення якості трудового життя, соціально-психологічного клімату в колективі.

Практика викладання дисципліни «Менеджмент персоналу» переконує, що роль студентів у навчальному процесі повинна змінюватись з пасивного спостерігача до активного учасника. Таким чином, можна цілком підставно стверджувати про зростання вимог до організаційно-методичного забезпечення дисципліни, професійного рівня викладачів. Отже, стратегічним напрямком у викладання дисципліни повинно бути використання реального інформаційного матеріалу підприємств та організацій та на основі його опрацювання розробка перспективних, науково обґрунтованих шляхів вирішення конкретних ситуацій. До комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни «Менеджмент персоналу» обов'язково повинні входити кейс-методи, презентації, ділові ігри, групові проекти, тренінгові технології. Використання інтерактивних методів навчання буде сприяти розвитку креативних здібностей студентів, здатності до самоосвіти. Однією з важливою компонентою активізації навчального процесу є можливість виступу студентів з міні-лекціями на найбільш хвилюючі теми.

Особливого значення при оволодінні новими методами роботи із студентською аудиторією є залучення до проведення практичних занять провідних фахівців з підприємств та організацій, які використовують сучасні технології у розвитку кадрового потенціалу. Значну увагу необхідно приділити широкому залученню студентів до збирання та аналізу інформації стосовно діяльності сучасних служб персоналу в організаціях, в обґрунтуванні та розробці рекомендацій щодо розвитку служби персоналу на вітчизняних підприємствах відповідно до існуючого світового передового досвіду. Для більш глибокого розуміння дисципліни «Менеджмент персоналу» бажано активно пропонувати студентам творчі завдання, які покликані сприяти досягненню нового рівня засвоєння теоретичного матеріалу та навчають самостійно працювати з інформаційними джерелами.

До новаторських підходів в організації навчального процесу можна віднести проведення на базі навчального закладу конференцій із залученням лідерів провідних кампаній, директорів з персоналу, спеціалістів зі сфери кадрового менеджменту. Таке спілкування дозволить студентам отримати корисні зв'язки, які сприятимуть подальшому їх працевлаштуванню.