

рішення. Основою обґрунтування управлінських рішень, що стосуються виробничої сфери, є фундаментальні закони природи: закони збереження маси та енергії, закони термодинаміки, закон сталості складу, закон Авогадро, поняття про стехіометрію тощо.

Приймати грамотні управлінські рішення стосовно витрат силовини, виходу продукції, втрат у технологічному процесі, визначенні собівартості продукції, впливу відходів на довкілля фахівцям з менеджменту допоможе знання та вміння складати матеріальні баланси та робити відповідні розрахунки.

Велике значення при вивченні дисципліни «Системи технологій» приділяється метрологічному забезпеченню виробничої діяльності. Матеріали теми мають винятково важливе значення для засвоєння курсу в цілому та свідомого сприйняття проблем, пов'язаних з економічним забезпеченням функціонування виробництва в таких напрямках, як організація, планування, матеріально-технічне постачання, фінансування, реалізація продукції, аналіз господарської діяльності тощо. В цій темі вивчаються важливі для економічної діяльності фізичні величини, одиниці фізичних величин та засоби їх вимірювання, які використовуються в техніко-економічних розрахунках і є запорукою прийняття грамотних рішень.

С. І. Ковач, канд. екон. наук, доц.,

І. В. Ткач, асистент,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКОВИЙ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ»

Дисципліна «Податковий облік і звітність» є однією з основних фахових облікових дисциплін для підготовки магістрів за спеціальністю «Облік і аудит». Вона логічно продовжує дисципліни «Бухгалтерський облік» та «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ».

Важливість ґрунтовних знань з податкового обліку і звітності для облікових працівників не викликає сумнівів. Вміння правильно сплачувати і правильно не сплачувати податки, можливість планування та регулювання їх обсягів є одним з тих показників,

який на сьогоднішній день відрізняє висококваліфікованого спеціаліста з обліку і аудиту від простого обліковця.

Таким чином, вивчення дисципліни «Податковий облік і звітність» у ВНЗі суттєво сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб ринку праці.

В умовах впровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців магістерського рівня необхідно відмітити, що ці нормативні матеріали суттєво вдосконалюють організацію навчального процесу, в тому числі і щодо дисципліни «Податковий облік і звітність». Це в першу чергу стосується впровадження однієї з найважливіших складових навчального процесу — практичних занять для студентів денної форми навчання, на що нами неодноразово наголошувалось на внутрівузівських науково-методичних конференціях. Адже на практичних заняттях фактично з'являється чи не єдина можливість під систематичним (а не фрагментарним — як на індивідуально-консультативних заняттях) контролем викладача застосовувати набуті теоретичні знання для опанування порядку ведення податкового обліку та методики складання податкової звітності (адже за кожним податком, збором (обов'язковим платежем) згідно з чинним податковим законодавством складається окрема податкова декларація (розрахунок). Необхідно відмітити, що кафедрою обліку, аналізу та аудиту в АПК розроблені та видані як навчальні завдання і методичні вказівки до їх виконання з дисципліни «Податковий облік і звітність», так і робочий зошит, в якому такі навчальні завдання виконуються.

Окрім цього, хотілося б звернути увагу на те, що проведення практичних занять зі студентами заочної форми навчання, перед складанням іспиту носить, на нашу думку, формальний характер — їх доцільніше було б проводити відразу після читання лекцій, коли видаються навчальні завдання для самостійного виконання в міжсесійний період. Головне завдання таких практичних занять — закріпити набуті теоретичні знання під час лекцій та самостійного опрацювання відповідних тем навчального посібника «Податковий облік і звітність» і набуті практичні навички обчислення податкових зобов'язань за податками, зборами (обов'язковими платежами) і безпосередньому заповненні облікових регістрів та податкових декларацій.

Таким чином, в умовах впровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців магістерського рівня найголовнішим позитивним моментом є впровадження однієї з найважливіших складових навчального

процесу проведення практичних занять зі студентами денної форми навчання. Доречним вважаємо також проведення практичних занять зі студентами заочної форми навчання.

В. Є. Ковтун, викладач,
М. Л. Співак, старш. викладач,
кафедра фізичного виховання

ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА» (ДІВЧАТА)

Фізичне виховання у ВНЗ — це складний, психолого-педагогічний процес, метою якого є формування фізичної культури особистості майбутнього фахівця, здатного організувати й вести здоровий спосіб життя. Фізичне виховання — це єдина навчальна дисципліна, яка навчає студентів зберігати та зміцнювати своє здоров'я, підвищувати рівень фізичної підготовленості, розвивати й удосконалювати життєво важливі рухові якості.

На кафедрі фізичного виховання КНЕУ була розроблена робоча навчальна програма, згідно якої для проведення практичних занять з фізичного виховання на кожному курсі формуються навчальні відділення за такими напрямками: оздоровче, спеціальне, спортивне.

Найбільш масовим навчальним відділенням є оздоровче, до якого зараховуються студенти, які віднесені до основної і підготовчої медичних груп. Серед видів рухової активності атлетична гімнастика посідає значне місце і користується популярністю серед студенток.

Основу робочої програми з фізичного виховання складають практичні заняття. Також важливого значення набуває теоретична і методична підготовка оздоровчої спрямованості, що є неодмінним компонентом фізичного виховання у ВНЗ. Для цього на методичних заняттях ми даємо завдання студенткам нашої спеціалізації вивчити літературу і розробити самостійно комплекси розминочних вправ з подальшим впровадженням (опробуванням) їх на практичних заняттях.

У процесі цієї підготовки у студентів формуються валеологічні знання, уміння, навички, які вони тією чи іншою мірою засто-